

PROJET EDUCATIF

Centre de *Loisirs Sans Hébergement* de la commune de Pomponne

Année 2009/2010

Selon le décret n°2002 du 3 mai 2002 art. L 227-4 du code de l'action sociale et des familles

Le projet éducatif énonce les orientations et principes d'actions souhaités par la commune de Pomponne organisatrice du CLSH.

Organiser des loisirs collectifs est un acte éducatif : il s'agit de *favoriser le développement local en participant à l'attractivité du territoire, de promouvoir une activité spécifique, de proposer une action éducative en complément de l'école.*

Le centre de loisirs est un lieu d'épanouissement et d'éveil culturel de l'enfant. La dimension ludique est favorisée.

Les situations de jeux et d'activités doivent prendre en compte l'ensemble des besoins individuels et collectifs.

Il convient également d'éviter l'exclusion et l'isolement dans lesquels les troubles de la santé, de comportement ou la situation de handicap peuvent placer certains enfants. Des dispositions pour pallier les inconvénients liés à l'état de santé et assurer la sécurité sont proposées. L'intégration en collectivité est alors favorisée par la mise en place d'un Projet d'Accueil Individualisé.

Des constats

Le centre de loisirs a été construit en 1976, il est situé rue du Bouillon dans l'assiette foncière de l'école.

Le site du Centre de loisirs est indépendant des locaux dédiés au scolaire.

Organisation générale - fonctionnement pour les 3 /11 ans révolus

1) *Les services proposés*

a) La garderie périscolaire (avant et après la classe)

La garderie périscolaire est ouverte aux enfants scolarisés en maternelle et élémentaire sur la commune.

L'accueil des enfants est possible de 7h00 à 8h20 et de 16h30 à 19h00 les lundis, mardis, jeudis et vendredis de l'année scolaire ; un goûter est distribué aux enfants.

b) Les accueils de loisirs mercredis et vacances scolaires

L'accueil de loisirs admet les enfants domiciliés à Pomponne scolarisés ou non et les enfants hors commune scolarisés à Pomponne, tous les mercredis de l'année scolaire, pendant les vacances de février, de printemps, d'été, de la Toussaint et Noël; **de 7h30 à 18h30**

(Sur le mode garderie de 7h30 à 9h00
et de 17h30 à 18h30).

2) Moyens matériels

Cinq salles sont aménagées en espaces réservés aux enfants. Le plateau d'évolution sportive des écoles, le dortoir et la cour de l'école maternelle, les salles polyvalentes des écoles maternelle et primaire ainsi que le stade municipal sont mis à disposition du centre de loisirs.

Les goûters sont pris sur place et les repas au restaurant scolaire.

3) Budget

Les crédits nécessaires au centre sont attribués chaque année par le Conseil Municipal, dans le cadre du budget général de la ville, selon les besoins de fonctionnement (personnels, matériels, transports, matériels pédagogiques, etc.).

4) Tarifs

Les tarifs sont fixés chaque année par le Conseil Municipal.

5) Partenaires financiers

Les parents sont les premiers partenaires de la commune en acquittant leur participation au fonctionnement du centre en fonction de leur revenu imposable.

Des subventions sont accordées par les organismes publics officiels.

La commune de Pomponne équilibre les comptes.

6) L'Encadrement

Il est assuré par une directrice et des animateurs dont le nombre correspond à la législation en vigueur.

Pour la garderie périscolaire (accueil du matin et du soir)

1 animateur pour 10 enfants de moins de 6 ans

1 animateur pour 14 enfants de plus de 6 ans

Pour l'accueil de loisirs des mercredis et vacances scolaires

1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans

1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans

Des objectifs prenant en compte les besoins de l'enfant

Le développement personnel :

_ favoriser dès l'enfance le développement harmonieux de la personne (développement physiologique, psychomoteur, affectif, intellectuel...)

_ amener l'enfant à pratiquer des activités variées : ateliers divers, coins jeux symboliques, activités manuelles et physiques, jeux sonores, jeux de construction, expression corporelle, etc.

_ favoriser l'acquisition de savoirs techniques.

Le développement de l'autonomie: favoriser, dès l'enfance, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge, la capacité de déterminer par soi-même ses actes et ses comportements et de les mettre en œuvre en toute responsabilité.

Le développement de la citoyenneté et de la coopération : contribuer dès l'enfance :

_ à la formation du citoyen - personne sociale qui sera demain acteur de la vie locale - à la vie démocratique avec une implication dans les manifestations de la commune.

_ à la pratique de la solidarité en favorisant les liens intergénérationnels et développant l'adoption de comportements concourant à l'intégration sociale des enfants ayant un handicap ou atteints de troubles de la santé.

_ à la compréhension et au respect des autres, à la reconnaissance et l'acceptation de la diversité.

_ à une sensibilisation au respect de l'environnement dans le cadre du développement durable.

Des missions

Le CLSH doit être l'un des partenaires de la famille contribuant à l'acquisition des repères et des références pour la prise en compte d'une globalité éducative.

Cet accueil peut prendre des formes différentes dont les dimensions sont les suivantes : espace et cadre de vie des enfants - temps et rythmes de vie - activités, contenus, organisation - relations entre enfants et entre enfants et adultes, entre animateurs et parents.

Une mission d'activité. Le projet pédagogique doit donner toute sa

place au jeu et au sport, et intégrer aussi le besoin de temps libre.
La structure de loisirs doit être un lieu de découvertes, d'expérimentations, d'échanges où les enfants apprennent à gérer leur temps libre et exprimer leurs choix.

Des activités pourraient être concertées et complémentaires avec celles des établissements scolaires.

Une mission d'ouverture. La structure de loisirs doit être capable de devenir localement un point de convergence et de diffusion de l'information en matière de loisirs, à destination des enfants.
Elle doit être un lieu connu et reconnu des enfants et de leur famille, permettant de s'ouvrir à la richesse de leur environnement.

Mesures prises par l'organisateur pour être informé des conditions du déroulement et de la réalisation du projet éducatif

Le cadre familial étant la première structure éducative des enfants, l'avis des parents est important. En conséquence il convient de prévoir des moyens de les rencontrer, de les consulter, de les informer, d'échanger de telle sorte qu'ils soient des partenaires actifs du CLSH. Le centre doit leur être ouvert.

Un conseil du centre composé des membres de l'encadrement, des représentants de la municipalité et des parents se réunira *au minimum une fois par an*.

De même, doit être vérifiée *l'existence d'un projet pédagogique* résultant d'une préparation collective de la directrice en concertation avec les animateurs. Il traduit l'engagement de l'équipe pédagogique qui concrétise le projet éducatif.

L'évaluation du projet éducatif et de sa réalisation

Une information régulière sur l'organisation du travail permettant d'appréhender l'ensemble des tâches de l'équipe d'encadrement (programmation, recherche, formation, préparations individuelles, évaluations individuelles...) doit être communiquée au Maire ou à l'adjoint référent.

Pour l'accueil garderie périscolaire et l'accueil du mercredi, les responsables se réunissent tous les deux mois (ou plus souvent si cela est nécessaire) avec les Élus de la Commission scolaire pour un bilan sur les activités mises en place, les satisfactions et problèmes rencontrés.

Pour les accueils de loisirs vacances scolaires les projets de direction proposés sont étudiés par la Commission scolaire qui valide le choix du directeur ; à charge au directeur retenu de constituer son équipe sur les bases d'encadrement définies par la commune.

Modalités de transmission du projet éducatif aux

familles

Le projet éducatif complet est à disposition des familles en Mairie, sur le site internet de la Commune et au centre de loisirs.

Il est complété du projet pédagogique, c'est-à-dire de la définition des objectifs de l'équipe d'animation et des moyens mis en œuvre.

Le garant du projet éducatif : le conseil municipal